

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE* UNTUK
MENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
(PTK SMP N 2 SIMO KELAS VII)**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Oleh :

Yuli Yuwanita

A 410 070 154

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE* UNTUK
MENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
(PTK SMP N II SIMO KELAS VII)**

Diajukan Oleh :

YULI YUWANITA

A 410 070 154

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

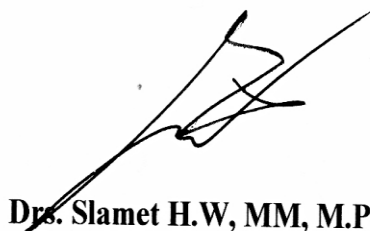
Pembimbing I



Masduki, M.Si

Tanggal : 19 Juni 2012

Pembimbing II



Drs. Slamet H.W, MM, M.Pd

Tanggal : 6 Juni 2012

PENGESAHAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE* UNTUK
MENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
(PTK SMP N II SIMO KELAS VII)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Yuli Yuwanita

A 410 070 154

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal Juni 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Masduki, M.Si

()

2. Drs. Slamet H.W, MM, M. Pd

()

3. Drs. Sumardi. M.Si

()

Surakarta, Juni 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2012



Yuli Yuwanita

A 410 070 154

MOTTO

Allah tidak akan mengubah suatu keadaan mereka kecuali mereka
sendiri yang mengubahnya
(Terjemahan QS. Ar-Ra'd : 11)

Kesabaran adalah obat terbaik dalam segala kesulitan
(Suvi Nurhadina)

Jangan pernah menyerah dalam berjuang untuk mencapai cita-cita
kita.
(penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ Ibu (Almarhummah) dan Ayah, terima kasih atas curahan kasih sayang dan do'a yang kau berikan dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidiku dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Hanya doa yang bisa selalu kuberikan.
- ❖ Seluruh keluargaku, terima kasih atas semangat dan dorongannya hingga dapat terselesaikan kuliahku.
- ❖ Sahabat-sahabatku, terima kasih atas keceriaan kita selama ini dan semoga persahabatan kita tetap terjaga.
- ❖ Teman-teman FKIP UMS Matematika '07 terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah.
- ❖ Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE* UNTUK MENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA (PTK SMP N II SIMO KELAS VII)”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Masduki, M.Si selaku Pembimbing Akademik dan sebagai dosen pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Slamet H.W, MM, M. Pd selaku Dosen pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Hasan Basri, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Simo yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Bapak Satoto Mulyono, S. Pd selaku guru bidang studi SMP Negeri 2 Simo yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Simo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai manusia biasa, kesalahan dan kekurangan tidak terlepas dari penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2012



Yuli Yuwanita

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kajian Teori.....	11
1. Keaktifan Belajar.....	11

2. Pembelajaran <i>Question Student Have</i>	13
3. Materi Pembelajaran.....	14
C. Kerangka Berfikir.....	20
D. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Rancangan Penelitian.....	26
1. Dialog Awal.....	28
2. Perencanaan Tindakan.....	28
3. Pelaksanaan Tindakan.....	29
4. Observasi dan Monitoring.....	29
5. Refleksi.....	30
6. Evaluasi.....	30
7. Kesimpulan.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Metode Pokok.....	31
2. Metode Bantu.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	32
1. Definisi Operasional.....	32
2. Pengembangan Instrumen.....	35
G. Validitas Data.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data.....	38
1. Kondisi Awal Keaktifan Belajar Matematika.....	38
2. Pelaksanaan Tindakan.....	40
a. Tindakan Kelas Putaran I.....	40
b. Tindakan Kelas Putaran II.....	44
c. Tindakan Kelas Putaran III.....	48
B. Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan dan persamaan variabel penelitian	10
Tabel 3.1. Rincian waktu penelitian	25
Tabel 4.1. kondisi awal keaktifan siswa	39
Tabel 4.2. hasil peningkatan keaktifan belajar siswa	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Persegi panjang	14
Persegi	17
Skema kerangka pemikiran	22
Siklus penelitian tindakan kelas	27
Grafik peningkatan keaktifan belajar siswa	53
Foto dokumentasi	123

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lembar observasi pendahuluan	65
Catatan observasi pendahuluan	66
Lembar catatan lapangan	67
Catatan lapangan putaran I	68
Catatan lapangan putaran II	69
Catatan lapangan putaran III	70
Lembar pedoman observasi	71
Pedoman observasi I	76
Pedoman observasi II	82
Pedoman observasi III	87
Rencana Pelaksanaan pembelajaran I	93
Soal I	98
Kunci jawaban	99
Rencana Pelaksanaan pembelajaran II	101
Soal II	107
Kunci jawaban	108
Rencana Pelaksanaan pembelajaran III	110
Soal III	115
Kunci jawaban	116
Daftar nama siswa kelas VII D	118
Daftar keaktifan siswa dalam bertanya	119
Daftar keaktifan siswa dalam mengemukakan pendapat	120
Daftar keaktifan siswa dalam mengerjakan soal di depan kelas	121

Daftar keaktifan siswa mengerjakan soal latihan	122
Foto dokumentasi	123
Ijin riset dari universitas	127
Ijin riset dari SMP	128

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE* UNTUK MENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA (PTK SMP N II SIMO KELAS VII)

Yuli Yuwanita, A 410 070 154, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 62 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pokok bahasan persegi panjang dan persegi dalam pembelajaran matematika dengan strategi pembelajaran *question student have*. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII D SMP Negeri 2 Simo yang berjumlah 36 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar matematika pada pokok bahasan persegi panjang dan persegi. Hal ini dapat dilihat dari : 1) Siswa yang bertanya sebelum tindakan 13,89% dan setelah tindakan 41,67%; 2) Mengajukan pendapat sebelum tindakan 19,44% dan setelah tindakan 55,55%; 3) Mengerjakan soal di depan kelas sebelum tindakan 8,33% dan setelah tindakan 50%; 4) Mengerjakan soal latihan sebelum tindakan 55,55% dan setelah tindakan 100%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan strategi pembelajaran *question student have* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajar matematika.

Kata kunci : *keaktifan, question student have*